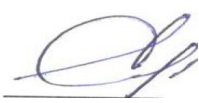


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой МЭиВЭД


Е.В. Ендовицкая
подпись, расшифровка подписи
19.__.03__.2025 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.07 «Микроэкономика»

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.04.01. Экономика

1. 2. Профиль подготовки/специализация: Бизнес в развивающихся рынках

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра международной экономики и внешнеэкономической деятельности

6. Составители программы: Командоров В.П. к.э.н., доцент

7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета международных отношений, протокол № 3 от 19.03.2025 г.

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(-ы): 1

9. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять знания (на продвинутом уровне) микроэкономической теории при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся умения анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;
- обучить применению различных подходов к определению мер микроэкономической политики государства для стабилизации рыночной ситуации и роста общественного благосостояния.

10 Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его базовую часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач:	ОПК-1.1	Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности;	<i>знать:</i> каким образом анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска на продвинутом уровне <i>уметь:</i> анализировать и содержательно объяснять поведение микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска на продвинутом уровне; <i>владеть:</i> навыками анализа поведения микроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска на продвинутом уровне.

		ОПК-1.2	Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике.	<i>знать</i>: каким образом применять различные подходы к определению мер микроэкономической политики в открытой и закрытой экономике на продвинутом уровне <i>уметь</i>: применять различные подходы к определению мер микроэкономической политики в открытой и закрытой экономике на продвинутом уровне <i>владеть</i>: навыками использования различных подходов при определении мер микроэкономической политики на продвинутом уровне.
--	--	---------	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.— __5__ /180__.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			1 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия		50	50		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	34	34		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		94	94		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __час.)		36	36		
Итого:		180	180		

13.1 Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Предмет и методы экономической теории	Предмет и структура экономической теории. Концепции и методы экономических исследований. Оптимизация в экономической теории	

1.2	Теория поведения потребителей и рыночный спрос	Теории потребления. Выбор потребителя и спрос. Маршаллианская и компенсированная кривые спроса. Оптимум потребителя в анализе характеристик.	
1.3	Теория фирмы	Фирма. Природа фирмы. Теория производства. Издержки и прибыль. Максимизация прибыли. Альтернативные цели и модели фирмы.	
1.4	Совершенная конкуренция.	Равновесие фирмы в коротком и длительном периоде. Равновесие отрасли в коротком и длительном периоде.	
1.5	Монополия	Виды монополии. Монополия с несколькими заводами. Эффективность монополии. Цены Рамсея. Варианты регулирования монополии	
1.6	Олигополия	Модели олигополии. Количественная олигополия. Ценовая олигополия. Типы картелей в олигополии. Стратегический аспект в теории игр.	
1.7	Монополистическая конкуренция	Равновесие на рынке монополистической конкуренции при ценовой конкуренции. Равновесие на рынке монополистической конкуренции при неценовой конкуренции. Монополистическая конкуренция с пространственной дифференциацией.	
1.8	Рынки факторов производства	Спрос и предложение труда в условиях совершенной конкуренции. Монополия на рынке переменного фактора. Рынок капитала. Рынок земли.	
1.9	Внешние эффекты и общественные блага	Внешние эффекты. Эффективное распределение ресурсов. Теорема Коуза. Спрос и предложение общественных благ. Проблема «безбилетника».	
2. Практические занятия			

2.1	Предмет и методы экономической теории	Предмет и структура экономической теории. Концепции и методы экономических исследований. Оптимизация в экономической теории	
2.2	Теория поведения потребителей и рыночный спрос	Теории потребления. Выбор потребителя и спрос. Маршаллианская и компенсированная кривые спроса. Оптимум потребителя в анализе характеристик.	
2.3	Теория фирмы	Фирма. Природа фирмы. Теория производства. Издержки и прибыль. Максимизация прибыли. Альтернативные цели и модели фирмы.	
2.4	Совершенная конкуренция.	Равновесие фирмы в коротком и длительном периоде. Равновесие отрасли в коротком и длительном периоде.	
2.5	Монополия	Виды монополии. Монополия с несколькими заводами. Эффективность монополии. Цены Рамсея. Варианты регулирования монополии	
2.6	Олигополия	Модели олигополии. Количественная олигополия. Ценовая олигополия. Типы картелей в олигополии. Стратегический аспект в теории игр.	
2.7	Монополистическая конкуренция	Равновесие на рынке монополистической конкуренции при ценовой конкуренции. Равновесие на рынке монополистической конкуренции при неценовой конкуренции. Монополистическая конкуренция с пространственной дифференциацией.	
2.8	Рынки факторов производства	Спрос и предложение труда в условиях совершенной конкуренции. Монополия на рынке переменного фактора. Рынок капитала. Рынок земли.	
2.9	Внешние эффекты и общественные блага	Внешние эффекты. Эффективное распределение ресурсов. Теорема Коуза. Спрос и предложение общественных благ. Проблема «безбилетника».	

--	--	--	--

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет и методы экономической теории	1	4	11	16
2	Теория поведения потребителей и рыночный спрос	1	4	11	16
3	Теория фирмы	2	4	10	16
4	Совершенная конкуренция.	2	4	10	16
5	Монополия	2	4	10	16
6	Олигополия	2	4	10	16
7	Монополистическая конкуренция	2	4	10	16
8	Рынки факторов производства	2	4	10	16
9	Внешние эффекты и общественные блага	2	2	12	16
	Экзамен				36
	Итого	16	34	94	180

14 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен работать с конспектами лекций, учебниками, электронными источниками, выполнять практические задания по изучаемым темам дисциплины, участвовать в обсуждении вопросов изучаемых тем, осуществлять подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

Для освоения дисциплины обучающимся необходимо работать с лекционными материалами (конспектами лекций) и практическими заданиями, размещенными на образовательном портале <https://edu.vsu.ru/>, основной и дополнительной литературой, выполнять задания на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы, пройти текущие аттестации.

Дополнительные методические рекомендации по выполнению практических заданий, а также замечания по результатам их выполнения могут размещаться на портале <https://edu.vsu.ru/> в виде индивидуальных комментариев и файлов обратной связи, сообщений форума и других элементов электронного курса.

15 Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Микроэкономика. Продвинутый уровень. Маховикова Г.А., Переверзева С. В. Учебник и практикум. М., 2015. - 322 с. http://www.elibrary.ru/item.asp?id=23698264 .
2	Микроэкономика [Электронный ресурс] Тарасевич Л.С, Гребенников П.И., Леусский А.И.: для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: электронная копия / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. Санкт-Петербургский гос. Ун-т экономики и финансов.— . — Электрон. текстовые дан. — М.: 2015 . Сер. Бакалавр. Углубленный курс. .— 7-е изд., перераб. и доп.- 543с.- http://www.elibrary.ru/item.asp?id=19977294 .
3	Розанова Н.М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика»] : [углубленный курс] / Н.М. Розанова .Высш. шк. Экономики, Нац. Исслед. Ин-т. -Сер. Бакалавр— М. : Юрайт, 2012 .— 381 http://www.elibrary.ru/item.asp?id=19962661

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Гальперин В.М., Игнатьев С.М., Моргунов В.И. Микроэкономика: в 3-х т./ Общая редакция В.М. Гальперина. СПб. «Экономическая школа» ГУ ВШЭ. 2007.- Т. 1 - 348 с., Т. 2 - 503 с. http://www.elibrary.ru/item.asp?id=19828476
5	Микроэкономика : практический подход (Managerial Economics) / А.Г. Грязнова. — 8-е изд., стер. — М. : КноРус, 2014 -. 682 с. http://www.elibrary.ru/item.asp?id=23471113
6	Евростат. – URL: https://ec.europa.eu/eurostat
7	Микроэкономика. Пиндайк, Р. , Рабинфельд Д. : учебник для вузов / Санкт-Петербург .— Питер, 2011 .— 608 с. http://www.elibrary.ru/item.asp?id=21554074

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» – <URL: http://rucont.ru/
2	ЭБС Издательства «Лань» – <URL: http://www.e.lanbook.com/
3	ЭБС «Университетская библиотека Online» – <URL: http://www.biblioclub.ru/
4	Электронный каталог ЗНБ ВГУ-URL. https://libvsu.ru
5	Электронный университет ВГУ. ЭУК «Микроэкономика». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5891

16 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	. Задания для практических занятий, размещенные на https://edu.vsu.ru/
2	Конспекты лекций, размещенные на https://edu.vsu.ru/
3	Микроэкономика.. Промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами / Балакина Т.П., Левина Е.А., Покатович Е.В., Попова Е.В.. Учебное пособие.- М,2013.-503 с. http://www.elibrary.ru/item.asp?id=21557836 .

17 Образовательные технологии

. Дисциплина реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ) («Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>).

Используются такие средства информационно-коммуникационных технологий. как текстовые редакторы, электронные таблицы, средства подготовки презентаций, облачный сервис Яндекс.

18 Материально-техническое оснащение:

Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук HP 470 G7, проектор NEC M271X, экран для проектора Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, 394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд.317

Программное обеспечение
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR
"Microsoft Access 2019
(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины(модуля)	Компетенция (и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
----------	---	-----------------	---	-----------------------

1	Разделы 1 - 9	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Анализирует и содержательно объясняет поведение микроэкономических и макроэкономических агентов рынка в условиях определенности, неопределенности и риска, стабильности и нестабильности	Контрольное задание №1
2	Разделы 1 - 9	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2 Применяет различные подходы к определению мер микроэкономической и макроэкономической политики в открытой и закрытой экономике	Контрольное задание №2
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				КИМ №№: 1,2

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения контрольных заданий для проведения собеседования (индивидуальный опрос, фронтальная беседа). Критерии оценивания приведены ниже.

Перечень контрольных заданий для проведения собеседования по дисциплине «Микроэкономика»

Контрольное задание №1

. Перечень вопросов для проведения собеседования при текущей аттестации

1. Теории потребления.
2. Выбор потребителя и спрос.
3. Маршаллианская и компенсированная кривые спроса.
4. Оптимум потребителя в анализе характеристик.
5. Фирма. Природа фирмы.

6. Теория производства.
7. Издержки и прибыль.
8. Максимизация прибыли.
9. Альтернативные цели и модели фирмы.

Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

Контрольное задание №2

. Перечень вопросов для проведения собеседования при текущей аттестации

1. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в коротком периоде
2. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в длительном периоде
3. Равновесие совершенно конкурентной отрасли в коротком периоде.
4. Равновесие совершенно конкурентной отрасли в длительном периоде.
5. Виды монополии.
6. Монополия с несколькими заводами.
7. Эффективность монополии.
8. Цены Рамсея.
9. Варианты регулирования монополии

Для оценивания результатов обучения используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы и тестовые задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание закономерностей и механизма функционирования экономики на микроуровне;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для экзамена

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач по дисциплине	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач по дисциплине, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом	Пороговый	Удовлетвори

данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач по дисциплине, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	уровень	тельно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Неудовлетворительно

Критерии оценки результатов тестирования:

- оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на не менее 90 % тестов и задач.....;

- оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на не менее 75 % тестов и задач;.....оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы на не менее 50 % тестов и задач .

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны правильные ответы менее чем на 50 % тестов и задач;

Задания раздела КИМ-2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

КИМ №1. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет и структура экономической теории.
2. Концепции и методы экономических исследований.
3. Оптимизация в экономической теории
4. Теории потребления.
5. Выбор потребителя и спрос.
6. Маршаллианская и компенсированная кривые спроса.
7. Оптимум потребителя в анализе характеристик.
8. Фирма. Природа фирмы.
9. Теория производства.
10. Издержки и прибыль. Максимизация прибыли.
11. Альтернативные цели и модели фирмы.
12. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в коротком периоде.
13. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в длительном периоде.
14. Равновесие отрасли в коротком периоде.
15. Равновесие отрасли в длительном периоде.
16. Виды монополии.
17. Монополия с несколькими заводами.
18. Эффективность монополии.

19. Цены Рамсея.
20. Варианты регулирования монополии
21. Модели олигополии.
22. Количественная олигополия.
23. Ценовая олигополия.
24. Типы картелей в олигополии.
25. Стратегический аспект в теории игр.
26. Равновесие на рынке монополистической конкуренции при ценовой конкуренции.
27. Равновесие на рынке монополистической конкуренции при неценовой конкуренции.
28. Монополистическая конкуренция с пространственной дифференциацией.
29. Спрос и предложение труда в условиях совершенной конкуренции.
30. Монопсония на рынке переменного фактора.
31. Рынок капитала.
32. Рынок земли.
33. Внешние эффекты. Эффективное распределение ресурсов.
34. Теорема Коуза.
35. Спрос и предложение общественных благ.
36. Проблема «безбилетника».

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня
сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения
для экзамена

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач по дисциплине	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач по дисциплине, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач по дисциплине, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины,	—	Неудовлетворительно

допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий		
--	--	--

КИМ №2. Тесты и задачи для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции: ОПК-1

1) (тестовые задания, средний уровень сложности:

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Среди следующих утверждений одно является неправильным. Укажите на него.

- а) каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров.
- б) каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров.
- в) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей.
- г) все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода.
- д) все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.**

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Достижение максимального объема выпуска при данной технологии означает, что:

- а) средний и предельный продукты от данного фактора равны;
- б) средний продукт достигает максимума, а предельный продукт равен нулю;
- в) предельный продукт достигает максимума, а средний – минимума;
- г) предельный продукт становится равным нулю, а средний продукт убывает.**

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

- а) в краткосрочном периоде конкурентная фирма не будет производить, если цена больше средних переменных, но меньше средних общих издержек;
- б) в краткосрочном периоде конкурентная фирма не будет производить, если цена ниже средних переменных издержек;**
- в) в краткосрочном периоде конкурентная фирма не будет производить, если цена равна средним общим издержкам;
- г) в краткосрочном периоде конкурентная фирма не будет производить, если цена меньше величины прибыли.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Фирма обладает монопольной властью, если она:

- а) устанавливает цену на уровне предельных издержек;
- б) следует за ценой, которую устанавливает лидер на рынке;
- в) устанавливает цену на уровне средних переменных издержек;
- г) **устанавливает цену, исходя из кривой спроса.**

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Равновесие на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном периоде достигается при:

а) $MC = MR$;

б) $MC < MR$;

в) $MC > MR$;

г) $MR = P$.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Процент надбавок максимизирующих прибыль зависит от:

а) кривой спроса;

б) кривой предложения;

в) эластичности спроса;

г) издержек.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Предельный доход не ниже рыночной цены у:

а) олигополистов, не участвующих в картеле;

б) монополистов;

в) совершенных конкурентов.

г) фирм монополистических конкурентов

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Что может вызвать падение спроса на товар X:

а) уменьшение доходов потребителей;

б) увеличение цен на товары-субституты товара X;

в) падение предложения товара X;

г) ожидание роста цен на товар X.

2) тестовые задания, повышенный уровень сложности:

ЗАДАНИЕ 9. Домашнее хозяйство потребляет два блага, X и Y, в количествах x и y; его доход $I = 60$, а предпочтения описываются функцией полезности $U(x, y) = .xy/x + y$

Найти объемы спроса на каждое из благ при ценах благ $p_X = 9$, $p_Y = 4$.

Ответ: $X=4$, $y=6$

ЗАДАНИЕ 10. Технология производства предполагает использование двух ресурсов и характеризуется постоянной отдачей от масштаба. Производство 60 единиц продукта требует затрат ресурсов в количествах $x_1 = 12$ и $x_2 = 4$. Предельный продукт первого ресурса $MP_1 = 3$.

Чему равен предельный продукт второго ресурса?

Ответ: $MP_2 = 6$.

ЗАДАНИЕ 11. Фирма имеет предельные затраты $MC(q) = 2.5q$.

а) Найти объем предложения фирмы в условиях совершенной конкуренции при цене $P = 50$.

б) Найти объем предложения и цену, если эта же фирма является монополистом на рынке с функцией спроса: $QD(P) = 30 - 0.4P$.

Ответ: а) $Q = 20$, б) $Q = 10$, $P = 50$

ЗАДАНИЕ 12. Функция предельных затрат фирмы-монополиста $MC(Q) = 10 + 2Q$. Найти объем выпуска, максимизирующий прибыль, и соответствующую цену для данного варианта спроса: $PD(Q) = 50 - Q$;

Ответ: $Q = 10$, $P = 50$

ЗАДАНИЕ 13. В состав фирмы входят несколько заводов. Зная функцию общих затрат каждого из них, $TC_i(q_i)$, найти функцию общих затрат фирмы для n одинаковых заводов с функциями затрат $TC_i(q_i) = 100 + 10(q_i) + q_i^2$, $i = 1, 2, \dots, n$.

Ответ: $TC = 100n + 10Q + Q^2/n$

ЗАДАНИЕ 14. Фирма-монополист имеет в своем составе 100 заводов и находится в состоянии равновесия длительного периода на рынке с линейной функцией спроса. Сколько заводов действовало бы на этом рынке, если бы каждый был самостоятельной конкурентной фирмой?

Ответ: 200

ЗАДАНИЕ 15. Фирма продает товар на изолированном внутреннем рынке, где она является монополистом, и на мировом рынке, в условиях совершенной конкуренции. Спрос на внутреннем рынке описывается функцией $P_I^D(Q_I) = 60 - Q_I$ (индекс I относится к внутреннему рынку), на мировом рынке сложилась цена $P_W = 30$ (индекс W относится к мировому рынку). Предельные затраты фирмы $MC(Q) = 10 + 0.5Q$. Найти цену равновесия на внутреннем рынке, объемы продаж фирмы на мировом и внутреннем рынках.

Ответ: $P_i=45$, $Q_w=25$, $Q_i=15$

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для экзамена

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач	Повышенный уровень	Отлично

по дисциплине		
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач по дисциплине, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач по дисциплине, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.